

*Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов*

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (2)**

**Вариант № 3**

Школа \_\_\_\_\_ Класс 4 \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя учащегося*

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответ несколько выбранных букв или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе два-три предложения.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Для выполнения некоторых заданий тебе потребуется атлас по природоведению.

Желаем успеха!

- 
1. Прочитай следующие высказывания. Какие высказывания относятся к прошлому? Обведи номера ответов.
1. Устройство первого компаса было описано в китайской книге 1044 года.
  2. К середине XXI века основным видом личного транспорта станут электромобили.
  3. Галилей в 1609 году конструирует собственноручно первый телескоп и направляет его в небо.
  4. В нашем городе идёт строительство нового футбольного стадиона.
  5. Первый полёт на Марс космического корабля с пилотами на борту планируется совершить до 2033 года.
  6. В этом году ты и твои одноклассники учатся в начальной школе.

- 
2. Определи, в каком порядке в течение года проходят Государственные праздники России.

*1. День весны и труда*

*2. День Защитника Отечества*

*3. День Победы*

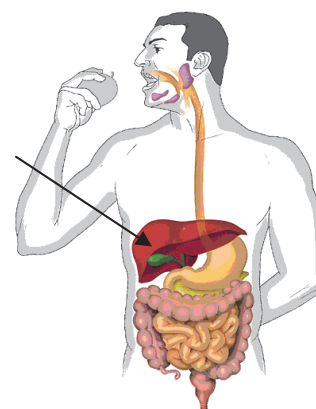
Запиши в ответ цифры, которыми обозначены праздники, в том порядке, в котором проходят соответствующие праздники.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 
3. Плодородие почвы определяется содержанием в ней
- 1) песка
  - 2) глины
  - 3) воды
  - 4) перегноя

4. На рисунке схематично изображена пищеварительная система человека. Какой из органов пищеварения обозначен на рисунке стрелкой?

- 1) пищевод
- 2) кишечник
- 3) желудок
- 4) печень



5. В классе установлено три разных корзины для сбора мусора:

1. для отходов из металлов,
2. для остатков древесины и бумаги,
3. для отходов из пластмассы.

Какие из попавших в мусор предметов дежурные должны положить во вторую корзину? Обведи все верные ответы.

- 1) металлические кнопки
- 2) листы из тетради для черновиков
- 3) пластиковые крышки от бутылок
- 4) сломанную деревянную указку
- 5) фольгу от конфеты

6. Для выполнения задания тебе понадобится Атлас «Природоведение». Найди в атласе карту «Сколько стран на Земле».

Представь, что ты летишь на самолёте из Москвы в Китай. Над территорией какой из стран будет пролетать твой самолёт?

- 1) Австралия
- 2) Бразилия
- 3) Казахстан
- 4) Индия

7. Тебе необходимо сравнить двух птиц: *деревенскую ласточку и дятла*. Выбери из приведённого списка вопрос, который можно использовать для сравнения этих птиц.

- 1) Умеет ли дятел передвигаться по стволам деревьев вниз головой?
- 2) Какого цвета оперение крыльев у этих птиц?
- 3) Чем отличается гнездо деревенской ласточки от гнезда ласточки-береговушки?
- 4) Сможет ли ласточка жить в дупле дерева, сделанного дятлом?

8. Прочитай рассказ о погоде в один из ноябрьских дней.



**Рассказ о погоде**

*Десятого ноября весь день шёл морозящий дождь, и солнце так ни разу и не выглянуло из-за туч. Было прохладно, температура поднялась всего на четыре градуса выше нуля. Порывистый ветер раскачивал деревья и вырывал у прохожих из рук зонты.*

Вспомни или придумай условные обозначения для характеристики погоды. Зарисуй их в таблицу 1.

Таблица 1

**Условные обозначения**

<i>Сила ветра:</i>	<i>Осадки:</i>	<i>Облачность:</i>
Слабый –	Снег –	Ясно –
Средний –	Дождь –	Частичная облачность –
Сильный –		Сплошная облачность –

Заполни дневник наблюдений о погоде десятого ноября, используя свои условные обозначения.

**Дневник наблюдений**

Дата	Температура	Облачность	Сила ветра	Осадки



9. В тундре вырастают лишь карликовые деревья. Например, карликовая берёза (см. рисунок), а в зоне лесов высота берёз достигает 30 метров. При этом они благополучно переживают морозные зимы. С какой особенностью природных условий тундры связан малый рост древесных растений? Объясни, почему.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Гуляя по опушке леса, Костя и Даша увидели вблизи тропинки выпавшего из гнезда птенца. Птенец сидел нахохлившись, ребятам показалось, что он испуганно озирается по сторонам. Костя и Даша стали обсуждать, что делать. Высказывания ребят приведены ниже. Познакомься с ними.



Он такой маленький и не умеет летать. Оставшись без помощи, он погибнет, ведь о нём некому будет заботиться. Давай возьмём его домой и выкормим. А когда он вырастет и научится летать, отпустим на волю.



Я слышала, что птицы, живущие в неволе, не могут потом приспособиться к жизни в лесу. Лучше его оставить в лесу. Наверное, его гнездо разорили хищники. Давай отнесём его подальше отсюда, чтобы хищники не нашли, и оставим где-нибудь в густой траве.



Разделяешь ли ты точку зрения ребят? Отметь свой ответ знаком ✓.

- согласен с Костей
- согласен с Дашей
- имею свою точку зрения

Объясни, почему ты придерживаешься этой точки зрения.

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. На каком из рисунков изображён герб Российской Федерации?



1)



2)



3)



4)

12. 1 марта 1564 года в типографии Ивана Фёдорова была издана книга «Апостол», первая печатная книга на Руси. В каком веке появилось на Руси книгопечатание? Обведи номер ответа.

- 1) в XIV веке
- 2) в XV веке
- 3) в XVI веке
- 4) в XVII веке

13. Конституция Российской Федерации, которая является основным законом нашей страны, устанавливает права и обязанности каждого гражданина. Выбери утверждение, которое определяет **обязанность** граждан нашей страны. Обведи номер ответа.

- 1) Защита своей чести и доброго имени.
- 2) Защита Отечества.
- 3) Свободное высказывание своего мнения.
- 4) Свободный выбор профессии.

14. Укажи явление живой природы, которое характерно для конца лета в средней полосе России. Обведи номер ответа.

- 1) созревание плодов
- 2) цветение садов
- 3) половодье
- 4) изморозь

15. Выбери из списка названия двух **органов чувств** человека и обведи цифры, которыми они обозначены.

- 1) Нос
- 2) Печень
- 3) Сердце
- 4) Уши
- 5) Желудок
- 6) Позвоночник

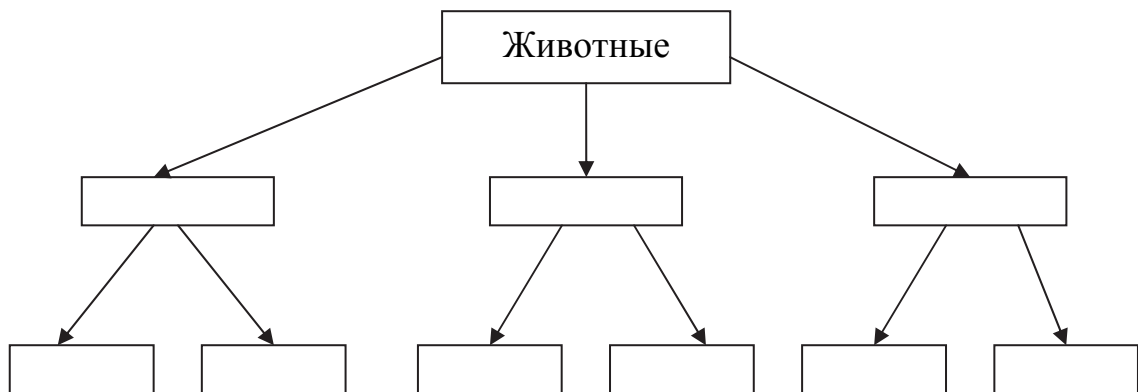
16. На уроках окружающего мира, изучая разнообразные явления, растения или животных, вы делили их на различные группы по сходным признакам (классифицировали). Например, среди растений можно выделить деревья и кустарники. Вспомни, какие группы животных вы изучали на уроках, и выполни задание.

Прочитай предложенные ниже названия животных и названия групп животных.

- 1) *насекомые*
- 2) *крокодил*
- 3) *корова*
- 4) *муравей*
- 5) *звери*

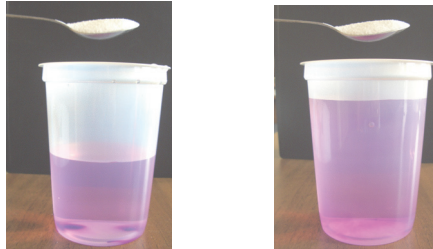
- 6) *пресмыкающиеся*
- 7) *пчела*
- 8) *ящерица*
- 9) *лиса*

Выдели три группы животных. Запиши названия групп в среднюю строку приведённой ниже схемы, а названия животных из этих групп – в нижнюю строку.





17. В школе ребята узнали, что одни вещества растворяются в воде, а другие – нет. Саша решил самостоятельно проделать опыт. Он взял два одинаковых стакана и налил в них холодную воду. Но первый стакан он заполнил водой наполовину, а второй – почти полностью (см. рисунок). В каждый из стаканов Саша насыпал по 5 г соли и заметил, что вся соль растворилась.



Потом Саша опять насыпал столько же соли в оба стакана и наблюдал за тем, как соль растворяется. Когда он проделал это ещё несколько раз, то обнаружил, что в первом стакане соль перестала растворяться.

Что проверял Саша в этом опыте?

- 1) Как зависит масса растворяемой соли от температуры воды?
- 2) Как зависит масса растворяемой соли от количества воды?
- 3) Как меняется скорость, с которой растворяется соль, от количества воды?
- 4) Как меняется скорость, с которой растворяется соль, от температуры воды?

18. Для выполнения задания тебе понадобится атлас.

Найди в атласе карту «Физическая карта России».

При помощи этой карты определи, какие из приведённых в таблице утверждений являются верными, а какие – неверными. Обведи «верно», если утверждение правильное, и «неверно», если оно ложное.

Утверждения		
1. Столица России расположена на Среднесибирском плоскогорье	верно	неверно
2. Река Лена впадает в море Лаптевых	верно	неверно
3. На Западно-Сибирской равнине находятся месторождения нефти и газа	верно	неверно
4. Охотское море относится к водам Тихого океана	верно	неверно

**Прочитай небольшой текст и выполни задания 19 и 20**

Существует около 20 тысяч видов пчёл, которые обитают на всех континентах, кроме Антарктиды. Все пчёлы имеют две пары крыльев, задняя пара по размеру меньше передней. На голове пчелы расположены усики, которые являются одновременно органами обоняния и осязания, и большие «фасеточные» глаза. Медоносные пчёлы живут большими семьями, в которых разные пчёлы выполняют свои роли. Пчёлы совместно строят соты, ухаживают за потомством и защищаются от врагов. Пчёлы приспособились питаться нектаром или пыльцой цветов. Если пчела нашла источник корма на небольшом расстоянии от пасеки, то она в улье исполняет «круговой» танец.



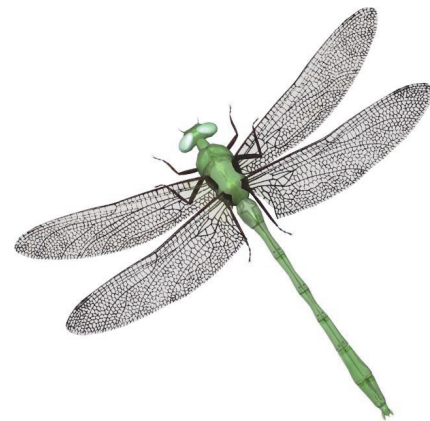
4.9

**19.** В тексте указаны особенности пчёл как общественных животных. Какие это особенности? Обведи номера **всех** верных утверждений.

- 1) Тело пчелы покрыто хитиновой оболочкой.
- 2) Пчела имеет большие глаза и три пары лапок.
- 3) Пчёлы совместно строят соты.
- 4) Питаются пчёлы нектаром и пыльцой.
- 5) Пчёлы общаются при помощи «танцев».
- 6) Пчёлы приносят мёд.

4.10

**20.** Составь описание внешнего вида стрекозы из 3-4 предложений. Укажи не менее трёх любых признаков, характерных для внешнего вида этого насекомого.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_