

**ИТОГОВАЯ РАБОТА
по МАТЕМАТИКЕ
для учащихся 4 класса
Вариант 2**

АТЕ _____

Город/поселок/село _____

Школа _____ Класс 4 _____

Ф.И.О. учителя _____

Фамилия, имя учащегося _____
фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1. Света участвовала в школьных соревнованиях по прыжкам в длину с разбега. Какой результат она могла показать?

- 1) 250 м
- 2) 240 см
- 3) 30 см
- 4) 6 м

2. Какую цифру нужно написать вместо знака ■ в неравенстве

$$73■6 > 7390, \text{ чтобы оно было верным?}$$

Ответ: _____

3. Какое число имеет **три** таких свойства: чётное, четырёхзначное, в разряде сотен записана цифра 6?

- 1) 246
- 2) 682
- 3) 6248
- 4) 7650

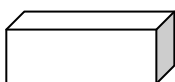
4. Первое упоминание о городе Москве относится к 1147 году. В каком году Москве исполнится 865 лет?

Ответ: в _____ году

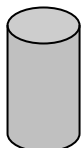
5. Автомат укладывает шарики для настольного тенниса в коробки по 9 штук в каждую. За минуту автомат уложил 1080 шариков. Сколько коробок заполнил автомат?

- 1) 9720 кор.
- 2) 12 кор.
- 3) 1089 кор.
- 4) 120 кор.

10. На рисунке изображены две фигуры. Рядом с каждой фигурой запиши название одного предмета, который имеет такую же форму.

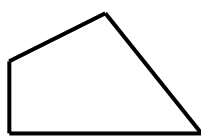


.....

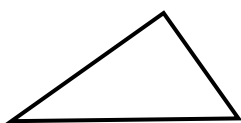


.....

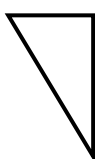
11. Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке. Обведи номера всех треугольников, которые имеют прямой угол.



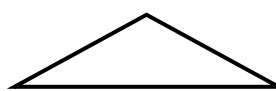
1



2



3



4



5

12. Маша покупает 3 учебника по 140 рублей каждый. У нее есть банкноты только по 50 р. Какую сдачу она получит?

Выбери верное решение задачи.

Решение 1

1) $140 \cdot 3 = 420$ (р.)

2) $420 - 50 = 370$ (р.)

Решение 2

1) $140 \cdot 3 = 420$ (р.)

2) $50 \cdot 8 = 400$ (р.)

3) $420 - 400 = 20$ (р.)

Решение 3

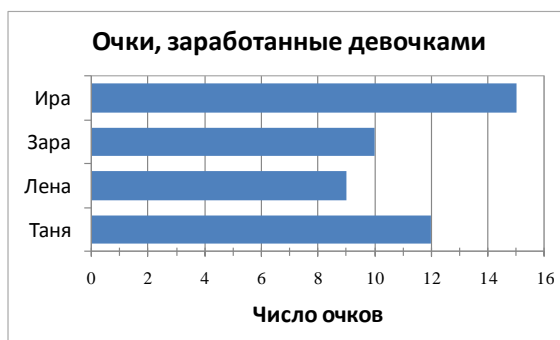
1) $140 \cdot 3 = 420$ (р.)

2) $50 \cdot 9 = 450$ (р.)

3) $450 - 420 = 30$ (р.)

Ответ: верное решение

13. Четыре девочки играли в игру на компьютере. На диаграмме показано число заработанных ими очков.



Используй данные диаграммы и ответь на вопрос.

На сколько больше очков заработала Ира, чем Лена?

Ответ: на

14. Скорость автомобиля 60 км/ч. Скорость велосипедиста составляет четверть от скорости автомобиля. Какова скорость велосипедиста?

Ответ: км/ч

15. Рассмотрите числа

90, 75, 34, 15, 81, 20.

Запиши каждое из этих чисел в соответствующую клетку таблицы. Для числа 90 это уже сделано. При записи ответа между числами ставь запятую.

	Меньше 50	Больше 50
Делится на 5		90
Не делится на 5		

16. Покупатель хочет оплатить покупку стоимостью 2050 р. в автомате, который не дает сдачу. У покупателя есть такие деньги.



Один способ оплаты без сдачи уже записан в таблице. Запиши в таблице ещё два способа оплаты покупки без получения сдачи, которые мог использовать покупатель.

Банкноты	Количество банкнот		
	Первый способ	Второй способ	Третий способ
1000 рублей	2		
500 рублей	–		
50 рублей	1		

