

**ИТОГОВАЯ РАБОТА по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для учащихся 4 класса
Вариант 2**

АТЕ _____

Город/поселок/село _____

Школа _____ Класс 4 _____

Ф.И.О. учителя _____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда нужно будет объяснить свой ответ. В конце работы есть задания, в которых тебе нужно будет написать несколько предложений.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнять задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши нужный ответ.

Желаем успеха!

1. Обведи номер ряда, в котором фамилии стоят в алфавитном порядке.

- 1) Александров, Ветров, Клюев, Зиновьев
- 2) Арбузова, Братеева, Надеждина, Маркина
- 3) Любимов, Никулин, Седова, Фёдоров
- 4) Васильев, Ивченкова, Харитонов, Липатов

2. Обведи номер верного утверждения о слове *щавель*.

- 1) В слове *щавель* все согласные мягкие.
- 2) В слове *щавель* три слога.
- 3) В слове *щавель* шесть звуков.
- 4) В слове *щавель* нет глухих согласных.

3*. Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

маяк, чудо, шест, взгляд, май, холод, цифра, рубль, рожь

	В слове все согласные звуки твёрдые	В слове НЕ все согласные звуки твёрдые
В слове один слог		
В слове два слога		<i>маяк,</i>

4. Обведи номер ряда, в котором записаны только *родственные (однокоренные) слова* и среди них нет формы одного из слов.

- 1) чудо, чучело, чудак, чудесный
- 2) сапог, сапожник, сапожок, сапожный
- 3) сахар, сахарный, сахарная, сахарок
- 4) лиса, лисичка, лисонька, лисы

5. Найди слова, которые соответствуют следующей схеме:



Обведи их номера.

- 1) полёты 2) погодка 3) пальто 4) огоньки
5) тигрята 6) гости 7) бантик 8) поделка
-

6*. Объедини в группы слова, которые имеют одинаковый состав слова.
Запиши каждую группу на отдельной строчке.

слонята, роща, еноты, холодный, ворона, подорожники, чайник, закладка, бездельник

.....

.....

.....

7. Прочитай названия столбиков таблицы. Запиши по два примера каждой из указанных частей речи.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги
1)	1)	1)	1)
2)	2)	2)	2)

8. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное 3-го склонения в единственном числе, в дательном падеже.

- 1) плакать от радости 2) подбежать к ёлке
3) обратиться к молодёжи 4) задуматься о матери
-

9. Прочитай предложение.

В солнечный день осенью на опушке елового леса собрались молодые осинки.

Найди два верных утверждения о подчёркнутом слове. Обведи номера ответов.

- 1) Это имя существительное 2-го склонения.
 - 2) Это имя существительное в форме ед. числа, Р. п.
 - 3) Это имя существительное в форме ед. числа, В. п.
 - 4) Это имя существительное в предложении является подлежащим.
-

10*. Даны слова: *юноша, львица, сестра, дедушка*. Ответь на вопросы об этих словах.

а) Какой частью речи являются эти слова?

Эти слова являются

б) Какие признаки, характерные для этой части речи, у данных слов одинаковые? Постарайся написать четыре общих признака.

1)

2)

3)

4)

11. Найди словосочетания, в которых есть имя прилагательное мужского рода в дательном падеже. Обведи их номера.

1) бурному морю

2) острому соусу

3) сочного апельсина

4) красивому закату

5) ночным полётом

6) необыкновенному чуду

7) осеннему наряду

8) грустному ребенку

12. Прочитай предложение:

Летним утром в кустах душистой сирени запели голосистые птицы.

Определи, в какой форме употреблено в предложении подчёркнутое имя прилагательное. Обведи номер ответа.

1) в форме м. ч., П. п.

2) в форме м. р., ед. ч., Р. п.

3) в форме ж. р., ед. ч., Р. п.

4) в форме ж. р., ед. ч., Д. п.

13. Обведи номер предложения, в котором выделенное слово является глаголом.

- 1) После столкновения со скалами лодка дала **течь**.
- 2) Капитан приказал заделать **течь** в днище корабля.
- 3) Ведро наполнилось, и вода стала **течь** через край.
- 4) Брат заметил **течь** и быстро закрыл кран.

14. Обведи номер предложения, в котором есть глагол в форме настоящего времени, множественного числа, 1 лица.

- 1) Великую пользу приносит лес человеку.
- 2) Внизу мелькают огоньки далёкой деревни.
- 3) Завтра мы полетим на озеро Байкал.
- 4) Мы любим спектакли кукольного театра.

15*. Придумай и запиши два предложения: первое с именем существительным **рабочие**, второе – с именем прилагательным **рабочие**.

- 1)
- 2)

16. Найди предложения, в которых правильно определены подлежащее и сказуемое. Обведи их номера.

- 1) Маленький котёнок быстро бежал по тропинке.
- 2) Ёжик наколол несколько яблок на свои колючки.
- 3) Из травы выглядывали спелые ягоды земляники.
- 4) Первый снег выпал ранним воскресным утром.
- 5) Вкусный мармелад Серёжа купил в магазине.
- 6) Папа не торопясь придвинул ко мне нож и вилку.

17. Найди и отметь предложение с однородными членами, соединёнными союзом *и*.

- 1) Солнце печёт, и над луговыми травами гудят шмели.
- 2) До позднего вечера комары не давали туристам отойти от костра.
- 3) В садике и в рощице звенят на все лады зяблики.
- 4) И сегодня старший брат вернулся домой поздно вечером.

18. Запиши повествовательное предложение. □

.....
.....

19. Запиши предложения по правилам русской орфографии. □

- 1) (на)листе (на)стя (на)рисовала (о)зябшую (о)синку
- 2) (по)полю (по)лина (про)шла быстро и (по)вернула (в)сторону реки

.....
.....
.....

20. Прочитай варианты проверки слов. Найди два верных утверждения. Обведи их номера.

- 1) Слово *п...лезный* можно проверить словом *польза*.
- 2) Слово *стр...ла* можно проверить словом *стрелок*.
- 3) Слово *м...рской* можно проверить словом *моряк*.
- 4) Слово *м...слёнка* можно проверить словом *масло*.

21*. Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне. Запиши каждую группу на отдельной строчке. □

грибной, узкий, скользкий, грустный, поздний, речушка, сладкий, морской, честный

.....
.....
.....

22. Прочитай несколько вариантов извинений.



- 1) – Простите, пожалуйста!
- 2) – Пожалуйста, извини!
- 3) – Извините, пожалуйста!
- 4) – Мне очень стыдно. Извини меня, пожалуйста!
- 5) – Прости меня!

Напиши номера извинений, с которыми ты можешь обратиться:

- а) к директору школы _____
- б) к маме _____
- в) к однокласснику _____

Одно и то же извинение можно выбирать несколько раз.

23. В диалоге Юли с мамой её подруги Даши пропущены слова. Впиши их.



- _____ , Ирина Сергеевна! А можно поговорить с Дашей?
- Здравствуй, Юлечка! А Даши нет дома.
- Как жаль, что её нет. Я хотела узнать, что нам задали! Передайте ей, _____ , что я звонила.
- Обязательно передам. А как ты себя чувствуешь?
- _____ . Завтра уже в школу пойду.
- _____ .
- Всего доброго.

Смотри задания на следующей странице.



ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ 24-25.

Стрекоза и зеркало.

Жила-была Стрекоза. Очень красивая. У неё были большие-большие глаза и длинные прозрачные крылышки. И поэтому она целыми днями сидела на ветке и смотрела на себя в зеркальце.

Но однажды Стрекоза потеряла свое зеркальце.

Стала летать она над полями и лугами – нигде не может зеркальце найти.

Пролетала она как-то над речкой. Посмотрела вниз и вдруг увидела в речке своё отражение.

– Ой, – обрадовалась Стрекоза, – теперь мне и зеркальца не надо!

И она спустилась к самой воде, чтобы получше себя рассмотреть.

Так до сих пор и летает Стрекоза над водой. То поднимется, то опустится...

И всё смотрит и смотрит на своё отражение. Никак не насмотрится.

24. Составь план прочитанного текста.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

25. Как ты считаешь, о чём этот текст? В чём его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 3-4 предложения.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....