

**ИТОГОВАЯ РАБОТА по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**для учащихся 4 класса**  
**Вариант 1**

АТЕ \_\_\_\_\_

Город/поселок/село \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс 4 \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

*фамилия, имя учащегося*

**ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда нужно будет объяснить свой ответ. В конце работы есть задания, в которых тебе нужно будет написать несколько предложений.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнять задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши нужный ответ.

Желаем успеха!

1. Определи, в каком порядке встретятся данные ниже слова в словаре. Покажи этот порядок цифрами от 2 до 6. Цифра 1 уже поставлена.

- \_\_\_ лимон
- \_\_\_ работа
- \_\_\_ желток
- \_\_\_ ладонь
- 1 город
- \_\_\_ тигровый

2. Найди слова, в которых все согласные звуки твёрдые. Обведи номера этих слов.

- 1) галька      2) жалоба      3) щука      4) тройка
- 5) удача      6) золото      7) цифра      8) машина

3\*. Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

*яма, тополь, якорь, ёж, взгляд, вишня, гриб, соль, маяк*


	В слове количество звуков и букв <b>совпадает</b>	В слове количество звуков и букв <b>НЕ совпадает</b>
В слове один слог		
В слове два слога		<i>яма,</i>

4. Найди слова, в которых есть приставка. Обведи их номера.


- 1) походка      2) добежать      3) победа      4) свобода
- 5) остров      6) надежда      7) осмотр      8) наклейка

---

5. Найди схему состава слова **пожарный**. Обведи её номер.

1) 

2) 





3) 

4) 

---

6\*. Запиши слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.  

*зонтик, (о) мыши, (по) домам, добежать, (в) доме, отлёты, дворник, прогулка, глазной, полевой*

---

7. Найди все имена существительные. Обведи их номера.

1) пирожок

2) зависть

3) кенгуру

4) здание

5) беречь

6) мокрое

7) пирожное

8) мелочь

---

8. Найди все имена существительные второго склонения. Обведи их номера.

1) метель

2) солнце

3) дедушка

4) ландыш

5) тополь

6) забота

7) молодёжь

8) ветер

---

**9.** Найди имена существительные в форме творительного падежа.  
Обведи их номера.

- 1) корзинке      2) карандашом      3) стеной      4) ключами  
5) сиренью      6) тарелку      7) февраля      8) крокодилу

---

**10.** Прочитай предложение:

*У больших проезжих дорог, у тропинок, в широких зелёных лугах цветут одуванчики.*

Определи правильные характеристики подчеркнутого имени существительного. Обведи номер ответа.

- 1) 3 скл, в форме мн. ч., Р. п.      2) 1 скл, в форме мн. ч., В. п.  
3) 1 скл, в форме мн. ч., Р. п.      4) 2 скл, в форме мн. ч., Р.п.

---

**11.** Найди все глаголы. Обведи их номера.

- 1) сжечь      2) говорить      3) ходьба      4) речь  
5) мечтать      6) пасмурный      7) пестреть      8) вскачь

---

**12.** Найди все глаголы второго спряжения. Обведи их номера.

- 1) реша...шь      2) тащ...т      3) обид...шь      4) вер...м  
5) волну...тся      6) слыш...т      7) рассказыва...м      8) помога...т

---

**13.** Прочитай предложение:

*Над головами весело звонит хвойный лес.*

Определи, в какой форме употреблён подчеркнутый глагол в предложении. Обведи номер ответа.

- 1) в форме наст. вр., ед. ч., 2 лица  
2) в форме наст. вр., ед. ч., 3 лица  
3) в форме прош. вр., ед. ч., 3 лица  
4) в форме наст. вр., мн. ч., 3 лица

---

**14\*.** Придумай и запиши два предложения: первое с именем существительным *течь*, второе – с глаголом *течь*. □

1) .....

.....

2) .....

.....

---

**15.** Прочитай предложение. Подчеркни в нём подлежащее и сказуемое. □

*Летнее солнце ярко освещает весь лес.*

---

**16.** Найди побудительные предложения. Обведи их номера.

- 1) Погладь котенка и налей ему молочка.
- 2) Не опаздывайте завтра в школу!
- 3) Как приятно быть добрым!
- 4) Когда наступит долгожданное лето?
- 5) Откройте учебники и тетради на нужной странице.
- 6) Куда подевались в доме все ножницы?!

---

**17.** Найди предложения со следующими характеристиками:

*Повествовательное невосклицательное предложение, в предложении есть однородные сказуемые.*

Обведи их номера.

- 1) Гриша быстро позавтракал и принялся за уборку.
- 2) Где найдёшь страну на свете краше Родины моей?
- 3) В школе ты пишешь, читаешь, решаешь задачи.
- 4) Мальчики и девочки, читайте больше интересных книг!
- 5) Берёзы, клёны, липы радовали глаз своим осенним нарядом.
- 6) Огромные волны поднимались стеной, бились о берег.

---

**18.** Найди случаи, когда при раскрытии скобок нужно писать отдельно.  
Обведи их номера.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) (под)снежник | 2) (на)писал    |
| 3) (под)снежком | 4) (не)думает   |
| 5) (до)школы    | 6) (по)работе   |
| 7) (до)школьник | 8) (не)навидеть |

---

**19.** Найди слова, в которых на месте пропуска нужно написать букву.  
Обведи их номера.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) здра...ствуйте | 2) грус...ный     |
| 3) прекрас...ный  | 4) кас...а        |
| 5) килограм...    | 6) уча...ствовать |
| 7) рус...кий      | 8) вкус...ный     |

---

**20.** Найди слова, в которых пишется окончание «е». Обведи их номера.

- |                  |                  |                   |                   |
|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 1) (по) улиц...  | 2) (по) ветк...  | 3) (до) площад... | 4) (о) мальчик... |
| 5) (на) берёз... | 6) (по) дорог... | 7) (к) дочер...   | 8) (от) фасол...  |

---

**21\*.** Какие окончания имеют в предложном падеже слова **лекарь** и **лазурь**?  
Обведи цифру около выбранного тобой ответа и кратко объясни свой ответ.

1) Слова имеют разные окончания, так как .....

.....

2) Слова имеют одинаковые окончания, так как .....

.....

---

**22.** Поставь ударение в словах:

- 1) *алфавит*
- 2) *портфель*
- 3) *звонит*
- 4) *проценты*
- 5) *торты*
- 6) *щавель*
- 7) *каталог*

---

**23.** Проверь, правильно ли в словосочетаниях выбрана форма слова. Обведи номера правильных вариантов.

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1) пять сковородков   | 2) много яблок         |
| 3) два щенка          | 4) пять котёнков       |
| 5) килограмм апельсин | 6) два рукава          |
| 7) два пальта         | 8) двое учениц         |
| 9) поехать на метро   | 10) нет местов         |
| 11) семь человек      | 12) шоколадная глазурь |

---

**24.** Замени подчеркнутые слова синонимами.

стальная кружка – \_\_\_\_\_ кружка

стальной взгляд – \_\_\_\_\_ взгляд

стальное небо – \_\_\_\_\_ небо

**Смотри задания на следующей странице. **

---

**25.** Прочитай текст.

Королева осеннего леса – осина. Летом на простушку не обращали внимания. Листья у нее невзрачные, ствол серенький – настоящая лесная Золушка, и всё она чего-то боится, всё время дрожит. Но осенью Золушка-осина превращается в ослепительную красавицу. Ни одно дерево не знает такого разнообразия осенних красок.

Листья осины могут быть зеленовато-розовыми с перламутровым переливом, лимонно-жёлтыми, малиновыми, пурпурными, огненно-красными, багряно-лиловыми, почти чёрными.

(Н. Надеждина)

Определи, какой из заголовков больше подходит к тексту. Подчеркни его. Письменно объясни, почему ты считаешь, что именно этот заголовок больше всего подходит. □

«Разноцветная осенняя красавица»

«Красив осенний лес!»

«Простушка-осина»

«Лесная Золушка красавицей становится»

«Деревья в осеннем лесу»

.....

.....

.....

.....

---

**26.** Как-то раз встретились учитель и врач и долго спорили, чья профессия важнее, кто больше пользы людям приносит. Что бы ты мог им сказать, если бы присутствовал при этом разговоре? Напиши 4-5 предложений. □

.....

.....

.....

.....

.....

.....