**2013-14 учебный год**

**Предметные результаты по литературному чтению 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. учащегося** | **Анташов Вл.** | **Батерекова К.** | **Богатыренко А.** | **Бондарь Д.** | **Бусырева А.** | **Глинских А.** | **Голенев М.** | **Егоров Е.** | **Зубаль В.** | **Илюхин И.** | **Камынов И.** | **Крош Н.** | **Кулишенко В.** | **Мартынов Д.** | **Мутузкин А.** | **Никонова Н.** | **Павленко А.** | **Петрухин Е.** | **Пивкин В.** | **Селищев С.** | **Соловьев Р.** | **Чернецова Е.** | **Якушева К.** |
| **Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»**  *Ученик научится* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Читать вслух бегло, осознанно,без искажений, выразительно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Употреблять пословицы и поговорки в учебных диалогах и высказываниях на заданную тему |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Делить текст на части, озаглавливать их под руководством учителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подробно пересказывать текст или его фрагменты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Находить эпизод из текста для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участвовать в диалогах и дискуссиях о прочитанных книгах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Понимать прочитанное и выделять главную мысль, понимать, позицию какого героя поддерживает автор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пользоваться тематическим каталогом в школьной библиотеке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Ученик получит возможность научиться* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Понимать значимость великих русских писателей и поэтов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пользоваться элементарными приемами анализа текста с цельью его изучения и осмысления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Делить текст на части, подбирать заглавие к ним, составлять сомостоятельно план для пересказа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Создавать словесный портрет на основе авторского замысла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Готовить проекты о книгах и писателях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел «Творческая деятельность»**  *Ученик научится* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Писать небольшие по объему сочинения и изложения по пословице, по аналогии с прочитанным текстом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Читать по ролям литературные  произведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рассказывать русские народные сказки, находить в них нравственные ценности русского человека |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Ученик получит возможность научиться* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выборочно пересказывать текст |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пересказывать текст, включающий элементы описания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пересказывать текст от третьего лица |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подбирать материал для проектов и готовить их, записывать послословицы, мудрые высказывания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участвовать в литературных викторинах, конкурсах чтецов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел «Литературоведческая пропедевтика»**  *Ученик научится* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять ее своими словами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Различать народную и литературную сказки. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Ученик получит возможность научиться* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сравнивать, сопоставлять, делать анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Создавать разные тексты по аналогии на основе авторского, используя средства художественной выразительности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Классный руководитель:**